

<b>VALUTAZIONE COMPORTAMENTO in relazione ai parametri della COMPETENZA CIVICA E SOCIALE</b>					
<b>LIVELLO COMPETENZA</b>	<b>INDICATORE 1 Convivenza civile</b>	<b>INDICATORE 2 Rispetto delle regole</b>	<b>INDICATORE 3 Impegno e partecipazione</b>	<b>INDICATORE 4 Cura della persona e dell'ambiente</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO registro</b>
<b>A</b>	Nello svolgimento del lavoro, è propositivo, ascolta tutti i compagni tenendo conto dei loro punti di vista anche in relazione alle eventuali differenze culturali ed argomenta con correttezza le proprie ragioni, tenendo conto di quelle altrui; è in grado di esprimere giudizi sul rapporto diritti/doveri, collabora all'identificazione delle regole della classe. Collabora costruttivamente con adulti e compagni.	Osserva responsabilmente le regole interne e quelle della comunità; comprende il senso delle regole riflettendo criticamente sulle conseguenze di comportamenti difformi. Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta le varie posizioni, chiede chiarimenti ed interviene cercando una mediazione tra la propria posizione e quella degli altri. Utilizza i dispositivi digitali nel rispetto del regolamento d'istituto con consapevolezza e per scopi formativo didattici.	Partecipa con senso critico e originalità di pensiero. Si impegna con responsabilità nel lavoro e lo porta a termine; sa far valere il proprio punto di vista. Adegua i comportamenti ai diversi contesti, agli interlocutori e ne individua le motivazioni. Supporta i compagni in difficoltà nel portare a termine le attività proposte.	Si cura con attenzione della propria persona. Utilizza con cura e rispetto materiali, ambienti e risorse sia scolastiche che comunitarie, adottando comportamenti improntati al rispetto dell'ambiente.	<b>PIENAMENTE ADEGUATO (A1)</b>
<b>B</b>	Nello svolgimento del lavoro esegue correttamente gli stimoli ricevuti e porta contributi originali, ascolta tutti i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; è in grado di esprimere giudizi sul rapporto diritti/doveri, collabora all'identificazione delle regole della classe. Collabora in modo adeguato con adulti e compagni.	Osserva le regole interne e quelle della comunità, ne comprende la motivazione e le rispetta. Nella maggior parte delle situazioni aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta le varie posizioni, chiede chiarimenti ed interviene. Utilizza i dispositivi digitali nel rispetto del regolamento d'istituto e per scopi formativo didattici.	Ha un ruolo attivo e collaborativo all'interno della classe. Si impegna con responsabilità. Non sempre sa far valere il proprio punto di vista, adegua i comportamenti d'uso ai diversi contesti, agli interlocutori e ne individua le motivazioni. Supporta i compagni in difficoltà nel portare a termine le attività proposte.	Si cura della propria persona. Utilizza con cura e rispetto materiali, ambienti e risorse sia scolastiche che comunitarie, adottando comportamenti improntati al rispetto dell'ambiente.	<b>ADEGUATO (B1)</b>
<b>C</b>	Svolge il lavoro assegnato, si comporta in modo corretto con i compagni; accetta le regole e cerca di rispettarle. Collabora con adulti e compagni.	Si adegua alle regole interne e quelle della comunità. Generalmente aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta le varie posizioni. Non sempre utilizza i dispositivi digitali nel rispetto del regolamento.	Si impegna in modo adeguato nelle attività didattiche; collabora alle dinamiche della classe, interviene in modo abbastanza autonomo sulle problematiche proposte.	Si cura in modo superficiale di se stesso. Utilizza con rispetto materiali, ambienti e risorse sia scolastiche che comunitarie.	<b>GENERALMENTE ADEGUATO (C1)</b>
<b>D</b>	Svolge il lavoro assegnato con il supporto del docente o dei compagni, si comporta in modo accettabile; rispetta le regole con scarsa autonomia e gestisce le proprie reazioni con difficoltà.	Se sollecitato rispetta le regole interne e quelle della comunità. Interviene in modo intempestivo durante la spiegazione o la conversazione; non ascolta le varie posizioni degli interlocutori isolandosi dal contesto. Utilizza senza consapevolezza i	Se sollecitato porta a termine le attività proposte. Collabora in modo adeguato alle dinamiche della classe, interviene se stimolato sulle problematiche proposte.	Ha poca cura di se stesso. Utilizza in modo poco adeguato materiali, ambienti e risorse sia scolastiche che comunitarie	<b>PARZIALMENTE ADEGUATO (D1)</b>

	Se guidato collabora con adulti e compagni.	dispositivi digitali sotto controllo del docente nel rispetto del regolamento d'istituto.			
	IN CASI ECCEZIONALI SCUOLA SECONDARIA: L'alunno/a è incorso nei provvedimenti previsti dal Regolamento di Disciplina per aver ripetutamente infranto le regole di convivenza nell'ambito scolastico previste dal Regolamento di Istituto e dal Patto di Corresponsabilità				<b>NON ADEGUATO</b> (E1)

